

## **Besondere Klasse „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“: Eine Chance für schulabbruchgefährdete Schüler\*innen?**

Jennifer Quast, Raphaela Porsch, Melanie Baumgarten & Robert W. Jahn  
Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg

Posterbeitrag auf der Tagung „Exzellente Bildungsforschung in Ostdeutschland – Themen, Herausforderungen und Perspektiven“ am 13. Oktober 2022 an der Universität Rostock

### **Literatur**

Baumgarten, M., Porsch, R. & Jahn, R. W. (2022). *Schulische und unterrichtliche Determinanten von Schulerfolg und Schulabbruch an Sekundar- und Gemeinschaftsschulen in Sachsen-Anhalt (SEASA) - Skalenhandbuch zur Dokumentation der Erhebungsinstrumente*. Münster, New York: Waxmann.

INSM (Initiative Neue Soziale Marktwirtschaft) (2021). *Der INSM-Bildungsmonitor 2021, Bestandsranking, sortiert nach Schulabbrecherquote*. [https://www.insm-bildungsmonitor.de/2021\\_best\\_i\\_schulabbrecherquote.html](https://www.insm-bildungsmonitor.de/2021_best_i_schulabbrecherquote.html) [Zugriff: 27.07.2022].

MK (2011). *Besondere Klasse „Produktives Lernen in Schule und Betrieb“*. RdErl. des MK vom 24. 3. 2011 - 24-81023 (SVBl. LSA S. 141), zuletzt geändert durch RdErl. vom 23. 4. 2015 (SVBl. LSA S. 60).

Sälzer, C. (2010). *Schule und Absentismus. Individuelle und schulische Faktoren für jugendliches Schwänzverhalten*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.